

اللغة العربية

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر



2021

الصف الرابع الابتدائي

4



الاختبار الأول - الفصل الدراسي الأول - للصف الرابع الابتدائي (اللغة العربية) (٢٠٢١)

نموذجا

السؤالُ اللَّوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

الْكَثِيرُ مِنَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ حَوْلَنَا تُهَاجِرُ مِنْ مَكَانِ إِلَى مَكَانِ، وَبِالْأَخْصِّ الْأَسْمَاكُ، فَالْأَسْمَاكُ الْمُهَاجِرَةُ تَسْبَحُ فِي مَسَارَاتٍ مُحَدَّدَةٍ وَأَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةً؛ لِأَسْبَابٍ عَدِيدَةٍ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْبَابِ: الْبَحْثُ الْمُهَاجِرَةُ تَسْبَحُ فِي مَسَارَاتٍ مُحَدَّدَةٍ وَأَوْقَاتٍ مُحَدَّدَةً لِأَسْبَابٍ عَدِيدَةٍ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَسْبَابِ: الْبَحْثُ عَنِ الْغِذَاءِ، وَالثَّكَاثُرُ. وَمِنَ الْأَشْيَاءِ الْغَامِضَةِ الْعُرَارَةِ الْمُنْخَفِضَةِ فِي الشِّتَاءِ، وَالتَّكَاثُرُ. وَمِنَ الْأَشْيَاءِ الْغَامِضَةِ التَّي تَدْعُو لِلْحَيْرَةِ وَالْعَجَبِ، أَنَّ هُنَاكَ أَسْمَاكًا تُهَاجِرُ لِتَتَكَاثَرَ فِي مَكَانِ بَعِيدٍ عَنْ مَوْطِنِهَا الْأَصْلِيّ، النَّيْضِ، تَعُودُ فِي لَهْفَةٍ إِلَى أَوْطَانِ أَمَّهَاتِهَا؛ فَالْأَوْطَانُ غَالِيَةٌ.

	<u>َ استخرِجْ مِنَ الفِقرَةِ:</u>
	١- مَعنَى «المجَهُولَةِ»:
	٢- مضادَّ «العائِدَة»:
مةَ (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ:	 ضغ علامة (٧) أمام العبارة الصحيحة، وعلا
	 ١- الفِقرةُ السابقةُ تَتحدَّثُ عَن غِذاءِ الأسماكِ.
نَّها تَرتَبِطُ بِمَوطِنها الأصليِّ. ()	٢- تَعُودُ الأسماكُ الصغيرةُ لأوطانِ أُمَّهاتِها؛ لأ
	 ضَعْ عُنوانًا مُناسِبًا للفِقرَةِ السابِقَةِ.
	السؤالُ الثاني: اختَرِ الإجابةَ الصحيحةَ:
(ماض – مضارعٌ – أَمْر)	السؤالُ الثاني: اختر الإجابةَ الصحيحة: (استَمِعْ لمعلِّمِكَ»، كلمَةُ (استَمِعْ) فعل
 فلَ) حمعُفلَ) حمعُ	① «استَمِعْ لمعلِّمِكَ». كلمُةُ (استمِعْ) فِعل
فِلَ) جمعُفِلَ) جمعُ	
فِلَ) جمعُ (مذكرٍ سالمٌ – مؤنثٍ سالمٌ – تكسيرٍ)	 (استَمِعْ لمعلِّمِكَ». كلمةُ (استَمِعْ) فعل (محافِلَ رياضيةُ عديدةً». كلمةُ (مَحا
فِلَ) جمعُ (مذكرِ سال <mark>مٌ –</mark> مؤنثٍ سالمٌ – تكسيرٍ) عاصِرٍ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها	① «استَمِعْ لمعلِّمِكَ». كلمُةُ (استمِعْ) فِعل
فِلَ) جمعُ (مذكر سالمٌ – مؤنثٍ سالمٌ – تكسيرٍ) عاصِرٍ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها (الْ – تاءً مربوطةً – تنوينًا)	 (استَمِعْ لمعلِّمِكَ». كلمةُ (استَمِعْ) فعل «حضرَ أبي مَحافِلَ رياضيةً عديدةً». كلمةُ (مَحافِلَ رياضيةً عديدةً». كلمةُ (مَحافِلَ معلَّمي عن عالِمٍ مُعاصِرٍ». كلمةُ (مُ
فِلَ) جمعُ (مذكرِ سال <mark>مٌ –</mark> مؤنثٍ سالمٌ – تكسيرٍ) عاصِرٍ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها	 (استَمِعْ لمعلِّمِكَ». كلمةُ (استَمِعْ) فعل (محافِلَ رياضيةُ عديدةً». كلمةُ (مَحا
فِلَ) جمعُ (مذكر سالمٌ – مؤنثٍ سالمٌ – تكسيرٍ) عاصِرٍ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها (الْ – تاءً مربوطةً – تنوينًا)	 (استَمِعْ لمعلِّمِكَ». كلمةُ (استَمِعْ) فعل «حضرَ أبي مَحافِلَ رياضيةً عديدةً». كلمةُ (مَحافِلَ رياضيةً عديدةً». كلمةُ (مَحافِلَ معلَّمي عن عالِمٍ مُعاصِرٍ». كلمةُ (مُ





السؤال الثالث: اقْرَأِ النشيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

قالَ الشاعرُ:

لِأَوْطَان تُنَــــادِينَـ	نِعِيشُ الدَّهْـــرَ يَا صَاح
دِ يَقْدِيهًا وَيَحْمِينَ	لَهَا سَدٌّ مِنَ الْأَجْ لَا أَعْ
هُنَا مِــنْ صُنْع أَيْـدِينَ	كَتَبْنَا عَنْ بُطُـــــوَلَاتٍ
لِ فِــى جُدْرَانَ وَادِيدَ	بِحِبْر مِنْ مِيَــاهِ النِّيـ

آ اختر الإجابة الصحيحة:
١- مَعنَى «الدَّهْر »:
 ٢- مُفرَدُ «أَوْطَان »:
 أجِبْ بالمطلُوبِ: أجِبْ بالمطلُوبِ:
١- أكمِلْ: هاتِ كُلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نفسُها: «وادِينا»:
٢- تخيّر: «لها سدُّ مِن الأجنادِ» تعبيرٌ
السؤالُ الرَّابِعُ:
١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن أَهَمِّيةِ الاختراعاتِ في حياتِنا.
٠
٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ:
أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأَيْقَظَنِي صَوْتُ أَبِي وَهُوَ يَقُولُ: اسْتَيْقِظْ يَا أَحْمَدُ، حَانَ مَوْعِدُ السَّفَرِ، هَيَّا
أَشْرَقَتِ الشَّمْسُ، وَأَيْقَظَنِي صَوْتُ أَبِي وَهُوَ يَقُولُ: اسْتَيْقِظْ يَا أَحْمَدُ، حَانَ مَوْعِدُ السَّفَرِ، هَيَّا حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَظْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَظْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، ثُمَّ رَكِبْنَا السَّيَّارَةَ حَتَّى مَحَطَّةِ القِطَارِ، وَهُنَاكَ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِهَ إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ
حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَطْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي،
حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَطْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، ثُمَّ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِة إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ ثُمَّ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِة إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ
حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَطْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، وَتُنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، ثُمَّ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِهَ إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ. الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ.
حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَطْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلَابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، وَتُنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، ثُمَّ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِة إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ ثُمَّ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِة إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُو الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ. الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ. وَصَلْنَا إِلَى الْأَقْصُرِ، وَكَانَ الْمَشْهَدُ رَائِعًا حَقًّا، وَكَانَتِ الْقَنَوَاتُ تَنْقُلُ الْحَدَثَ لِكُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ.
حَتَّى لَا نَتَأَخَّرَ. اسْتَيْقَطْتُ سَرِيعًا وَارْتَدَيْتُ مَلابِسِي بِسُرْعَةٍ، وَتَنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، وَتُنَاوَلْتُ الْفُطُورَ مَعَ أَبِي وَأُمِّي، ثُمَّ رَكِبْنَا الْقِطَارَ الْمُتَّجِة إِلَى الْأَقْصُرِ، فَالْيَوْمُ هُوَ الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ. الْخَامِسُ وَالْعِشْرُونَ مِنْ شَهْرِ نُوفَمْبِرَ، مَوْعِدُ حَفْلِ افْتِتَاحِ طَرِيقِ الْكِبَاشِ بَعْدَ إِعَادَةِ تَرْمِيمِهِ. وَصَلْنَا إِلَى الْأَقْصُرِ، وَكَانَ الْمَشْهَدُ رَائِعًا حَقًّا، وَكَانَتِ الْقَنَوَاتُ تَنْقُلُ الْحَدَثَ لِكُلِّ مَكَانٍ فِي الْعَالَمِ. مَا أَجْمَلَ بِلَادِي!





نموذجا

السؤالُ الأوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

بَدَتْ عَلَامَاتُ التَّعَجُّبِ وَالْحَيْرَةِ عَلَى وُجُوهِ الطُّلَابِ فِي كُلِّيَّةِ الْعُلُومِ بِجَامِعَةِ الْقَاهِرَةِ، وَهُمْ يَسْتَمِعُونَ إِلَى (سَمِيرَة مُوسَى) أَوَّلِ امْرَأَةٍ تُدَرِّسُ فِي الْجَامِعَةِ، لَمْ تَنْسَ (سَمِيرَة مُوسَى) هَذَا الْمَشْهَدَ؛ فَقَدْ كَانَتِ الْأَغْلَبِيَّةُ فِي عَصْرِهَا تَرْفُضُ عَمَلَ الْمَرْأَةِ، وَلَكِنْ حِينَ أُتِيحَتْ لَهَا الْفُرْصَةُ الْمَشْهَدَ؛ فَقَدْ كَانَتِ الْأَغْلَبِيَّةُ فِي عَصْرِهَا تَرْفُضُ عَمَلَ الْمَرْأَةِ، وَلَكِنْ حِينَ أُتِيحَتْ لَهَا الْفُرْصَةُ الْمُشْهَدَ؛ فَقَدْ كَانَتِ الْأَغْلَبِيَّةُ فِي عَصْرِهَا تَرْفُضُ عَمَلَ الْمَرْأَةِ، وَلَكِنْ حِينَ أُتِيحَتْ لَهَا الْفُرْصَةُ السُّمَاعَتْ بِنُبُوغِهَا الْإِلْمَامَ بِمَجَالِ عَمَلِهَا، وَاجْتَهَدَتْ حَتَّى أَصْبَحَتْ أَوَّلَ عَالِمَةِ ذَرَّةٍ مِصْرِيَّةٍ؛ وَاسْتَطَاعَتْ أَنْ تَهْزِمَ الْمُسْتَحِيلَ بِفَضْلِ اجْتِهَادِهَا وَصَبْرِهَا.

	لِ اجتِهَادِها وَصَبرِها.	<mark>وَا</mark> سْتَطَاعَتْ أَنْ تَهْزِمَ الْمُسْتَحِيلَ بِفَضْ
		<u>َ () استخرِجْ مِن الفِقرةِ:</u>
	ـــــــ ٢- مضادَّ «القِلَّة»: ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	۱- مَعنَى «عَبقَرِيَّتها»:
رةِ غيرِ الصحيحةِ:	صحيحةِ، وعلامةَ (X) أمامَ العبار	 ⊕ ضَعْ علامة (√) أمام العبارة الد
عَملِها. ()	جاحَ في مَجالِها إذا اجتَهَدَتْ في	١- تَستطِيعُ المرأةُ أن تُحقِّقَ الن
()	درُّسُ في الجامِعَةِ.	٢- (سَمِيرَة مُوسَى) أولُ امرأةٍ تُ
	في عَصرِ (سَمِيرَة مُوسَى)؟	﴿ مَا رأيُ الأَعْلَبِيَّةِ في عملِ المرأةِ
•		
	صحيحة:	السؤال الثاني: اختَر الإجابةَ ال
اضٍ - مضارعٌ - أَمْر)		السؤال الثاني: اختَرِ الإِجابِةَ ال ① «يمارسُ الشبابُ الرياضةَ». كلمةُ
	(يمارسُ) فِعل(م	
	(يمارسُ) فِعل صِرةِ». كلمةُ (الرياضاتِ) جمعُ	() «يمارسُ الشبابُ الرياضةَ». كلمةُ
	(يمارسُ) فِعل (م صِرةِ». كلمةُ (الرياضاتِ) جمعُ (مذكرٍ سالمٌ –	() «يمارسُ الشبابُ الرياضةَ». كلمةُ
مؤنثٍ سالمٌّ - تكسيرٍ)	(يمارسُ) فِعل (م صِرةِ». كلمةُ (الرياضاتِ) جمعُ (مذكرٍ سالمٌ –	 (<u>يمارسُ</u> الشبابُ الرياضةُ». كلمةُ («كرةُ السرعةِ من الرياضاتِ المعا





السؤالُ الثالثُ: اقْرَأُ النشيدَ، ثُمَّ أُجِبُ:

	قالَ الشاعرُ:
حَدِّثْنِي عَـــنْ مَعْنَى الْوَطَنْ	قَـــالَ الْفَتَى لِجَدِّهِ
فَاحْفَظْ كَـــلَامِي يَا حَسَنْ	قَـــالَ السُّؤَالُ رَائِــغٌ
فِي بِهِ الْحَصِيَاةُ وَالسَّكَنْ	ذَا فِي الْفُوَّادِ حُــــــــُّهُ
نَحْنُ الْـــفِدَا يَحْيَا الْوَطَـنْ	نَـــرْجُو لَـــــهُ سَلَامَةً
	آ اختَرِ الإجابة الصحيحة:
(الخَوف - اليد - العَزم - القَلب)	۱- مَعنی «نَرجُو»:
(مِروَحة - رائِحة - رُوح - راحَة)	۲- مُفرَد «جَدّ »:
	أجِبْ بالمطلوبِ:
	 ١- أكمِلْ: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ نف
(حقيقيٌّ - مجازيُّ)	 ٢- تخيّر: «الوطَنُ في الفؤادِ ساكنٌ» تعبيرٌ
	J
	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن
حبً الوطنِ.	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ:
حبً الوطنِ.	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ:
حبِّ الوطنِ. يدةِ، سَيَّارَةُ أَبِي صَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَبِهَا	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: هَذِهِ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ بِجِوَارِ سَيَّارَةٍ أَبِي الْجَدِ
حبِّ الوطنِ. يدَةِ، سَيَّارَةُ أَبِي صَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَبِهَا زَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى الشَّاطِئِ، أُحِبُّ هَذِهِ السَّيَّارَةَ	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن ٢- اقْرَا، ثُمَّ أَكْمِلْ: مَذِهِ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ بِحِوَارِ سَيَّارَةٍ أَبِي الْجَدِ خُطُوطٌ ذَهَبِيَّةُ اللَّوْنِ، نُسَافِرُ بِسَيَّارَةٍ أَبِي فِي الْإِجَا
حبِّ الوطنِ. يدَةِ، سَيَّارَةُ أَبِي صَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَبِهَا زَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى الشَّاطِئِ، أُحِبُّ هَذِهِ السَّيَّارَةَ اخِلِ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ الْجُلُوسَ فِيهَا مَعَ أُسْرَتِي	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: هَذِهِ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ بِجِوَارِ سَيَّارَةٍ أَبِي الْجَدِ
حبِّ الوطنِ. يدَةِ، سَيَّارَةُ أَبِي صَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَبِهَا زَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى الشَّاطِئِ، أُحِبُّ هَذِهِ السَّيَّارَةَ اخِلِ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ الْجُلُوسَ فِيهَا مَعَ أُسْرَتِي	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَن ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: مَذِهِ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ بِجِوَارِ سَيَّارَةٍ أَبِي الْجَدِ خُطُوطٌ ذَهَبِيَّةُ اللَّوْنِ، نُسَافِرُ بِسَيَّارَةٍ أَبِي فِي الْإِجَا لِأَنَّهَا سَرِيعَةٌ جِدًّا وَمُكَيَّفَةٌ، وَلَكِنَّهَا ضِيَّقَةٌ مِنَ الدَّ
حبِّ الوطنِ. يدَةِ، سَيَّارَةُ أَبِي صَغِيرَةٌ، وَلَوْنُهَا أَسْوَدُ، وَبِهَا زَةِ الصَّيْفِيَّةِ إِلَى الشَّاطِئِ، أُحِبُّ هَذِهِ السَّيَّارَةَ اخِلِ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ الْجُلُوسَ فِيهَا مَعَ أُسْرَتِي	السؤال الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بِخُطِّ النَّسِخِ جُملةً مِن إِنشائِكَ عَن ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: هَذِهِ صُورَتِي وَأَنَا أَقِفُ بِجِوَارِ سَيَّارَةٍ أَبِي فِي الْجِدِ خُطُوطٌ ذَهَبِيَّةُ اللَّوْنِ، نُسَافِرُ بِسَيَّارَةٍ أَبِي فِي الْإِجَا لِأَنَّهَا سَرِيعَةٌ جِدًّا وَمُكَيَّفَةٌ، وَلَكِنَّهَا ضِيِّقَةٌ مِنَ الدَّ لِوَقْتٍ طَوِيلٍ، أُحِبُّ سَيَّارَةَ أَبِي وَلَكِنَّنِي أَرْجُو أَنْ يَشْ



نموذج٣

السؤالُ اللَّوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

تَابَعْتُ مَعَ أُمِّي وَأُخْتِي مَرْيَمَ فِي التِّلْفَازِ حَفْلَ افْتِتَاحِ الْمُتْحَفِ الْقَوْمِيِّ لِلْحَضَارَةِ الْقَدِيمَةِ، كَانَ حَفْلًا رَائِعًا، وَامْتَلَأَتْ أَفْئِدَةُ الْمِصْرِيِّينَ بِالْفَخْرِ بِوَطَنِهِمْ؛ وَالْتَقُّوا حَوْلَ شَاشَاتِ التِّلْفَازِ يُتَابِعُونَ خَفْلًا رَائِعًا، وَامْتَلَأَتْ أَفْئِدَةُ الْمِصْرِيِّينَ بِالْفَخْرِ بِوَطَنِهِمْ؛ وَالْتَقُوا حَوْلَ شَاشَاتِ التَّلْفَازِ يُتَابِعُونَ ذَلِكَ الْحَدَثَ. أَبِي يَعْمَلُ فِي وِزَارَةِ الْأَثَارِ؛ وَشَارَكَ فِي نَقْلِ الْآثَارِ مِنَ الْمُتْحَفِ الْمِصْرِيِّ بِمَيْدَانِ التَّحْرِيرِ إِلَى الْمُتْحَفِ الْجَدِيدِ فِي مِنْطَقَةِ مِصْرَ الْقَدِيمَةِ، وَعِنْدَمَا عَادَ حَكَى لِي عَنْ جَمَالِ الْمَشْهَدِ، وَعَنْ حُضُورِ أَغْلَبِيَّةِ الْقَنَوَاتِ الْعَالَمِيَّةِ لِنَقْلِ هَذَا الِافْتِتَاحِ، الَّذِي لَاقَى اهْتِمَامًا كَبِيرًا مِنَ الْعَالَم كُلِّهِ.

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		🕦 استخرِجْ مِن الفِقرةِ: 💎
	۲- مضادَّ «تَفْرَّقُوا»:	۱- مَعنَى «نَالَ»:
ارة غير الصحيحة:	حة، وعلامة ً (X) أمامَ العد	⊕ ضَعْ علامةَ (<mark>√) أمامَ العبارةِ ال</mark> صحيـ
()		١- نَفَهَمُ مِن هَذِه الفِقرةِ أَن المِصريير
()		٢- تابَعُ الْأَبُ الاَفتتاحُ مَعُ أُسرِتِهِ في ا
	مِصريةٍ؟	 مَا دليلُ اهتمامِ العالَمِ بالحضارةِ الدِينِ الِينِي الدِينِ الدِينِ الدِينِ الدِينِ الدِينِ الدِينِي الدِينِ الدِينِي الدِينِ الدِينِ الدِينِي الدِينِي الدِينِي الدِينِي الدِينِي الدِينِي الدِينِي الْمِينِ الدِينِي الْمِينِي الْمِي
•		
	يحة:	السؤالُ الثاني: اختَرِ الإجابةَ الصح
(ماضٍ - مضارعٌ - أُمْر)	فِعلفعل	َ (قَالَ أَبِي: ذَاكِرْ دُروسَكَ». كُلمَةُ (قَالَ) فِ
		﴿ «الأوطانُ غاليةٌ». كلمةُ (الأوطانُ) جمعُ
- مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)	(مذكرٍ سالمٌ	
	(الطيورُ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها	 «تُهاجِرُ الطيورُ لأسبابٍ كثيرةٍ». كلمةُ (
- تنوينًا - تاءً مربوطةً)	(الْ	
(!/./ %)		۞ ما أجملَ الوطنَ □
(:/ ,/ .)	.ã	ه أحبُّ كرةَ القدمِ□ وأخِي يحبُّ السباحاَ



	السؤال الثالث: اقْرَأِ النشيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:
	قالَ الشاعرُ:
نَحْيَا بِهَا تَحْيَا بِنَــا	يَا صَاحِبِي أَوْطَانُنَا
وَنِيلُهِا قَدْ ضَمَّنا	فَأَرْضُها حِضْنٌ لَنَا
صَّيَّة سُلَامَـةً مِـنْ قَلْبِنــا	بعَزْمِنَا نَرْجِـُو لَها
لَنْ تَسْتَكِينِي مِصْرَنَا	نَحْنُ الْفِدَا فَلْتَسْلَمِي
لل مسريري رسترد	آ اختَر الإجابة الصحيحة:
(تُسافِرِي - تَخضَعِي - تَعِيشِي - تَسْلَمِي)	۱ - مُعنی «تَستَكِينِي»:
(وَطَن - مُوَاطِن - مُوَاطَنة - تَوْطِين)	٫ – معنی «نستجیبی» . ۲ – مُفرَد «أَوْطَانٌ » :
(وهن - مواهن - مواهد - دوهين)	ر - معرد «روطان ». ۞ أجِبْ بالمطلوب:
: و ال أ أانار	
	١- أكمِلْ: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ ن
(حقيقيُّ - مجازيُّ)	 ٢- تخيّر: «وَنِيلُها قَدْ ضَمَّنا» تعبيرٌ
	السؤالُ الرَّابِعُ:
ن شخصيةٍ نسائيةٍ معاصرةٍ.	١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَر
	7
	٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ:
فيه مُنْذُ ثَلَاثَة أَنَّامِ، الْبَيْتِ وَاسِعٌ حِدًّا وَيَتَكُوَّ نُ	«اشْتَرَى أُبِي بَيْتًا جَدِيدًا، وَقَد انْتَقَلْنا لِلْعَيْشِ
مَنْ وَ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ الْمُدْدُسُ قِيلًا مُنْ مُنْ الْمُدْدُسُ قِيلًا مُنْ مُنْ مُنْ	مِنَ طَابِقَيْنِ، وَمَن مُمَيِّزَاتِهِ أَنَّهُ بِهِ حَدِيقَةٌ جَمِيلَةٌ وَ
البيتِ الجَمِيلِ: »	الْوَحِيدَ أَنَّهُ بَعِيدٌ عَنْ عَمَلِ أَبِي، أَنَا سَعِيدٌ بِالِانْتِقَ
	200
	- شَكلُ النَيْت:
	- شَكلُ البَيْتِ: - مِنْ مُمَنِّزَاتِه:
	- شَكلُ البَيْتِ: - مِنْ مُمَيِّزَاتِهِ: - مِنْ عُيُوبِه:



نموذجع

السؤالُ اللَّوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

حُبُّ الْوَطَنِ طَبِيعَةٌ إِنْسَانِيَّةٌ، فَالنَّاسُ يُحِبُّونَ أَوْطَانَهُمْ وَتَرْبِطُهُمْ بِهَا عَلَاقَةٌ مَتِينَةٌ؛ لِذَلِكَ يَتَعَاوَنُونَ مَعًا رَغْبَةً فِي بِنَاءِ أَوْطَانِهِمْ، فَكُلُّ مُوَاطِن يَخْدُمُ وَطَنَهُ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهِ، فَالْفَلَاحُ يُتُهِمْ فِي بِنَاءِ وَطَنِهِ حِينَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ لِيُوَفِّرَ الطَّعَامَ، وَكَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ النَّابِغُ يُنْشِئُ الْمُدُنَ يُسْهِمُ فِي بِنَاءِ وَطَنِهِ حِينَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ لِيُوَفِّرَ الطَّعَامَ، وَكَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ النَّابِغُ يُنْشِئُ الْمُدُنَ اللَّهُ فَي بِنَاءِ وَطَنِهِ حِينَ يَزْرَعُ الْأَرْضَ لِيُوَفِّرَ الطَّعَامَ، وَكَذَلِكَ الْمُهَنْدِسُ النَّابِغُ يُنْشِئُ الْمُدُنَ اللَّهُ فَي بِنَاءِ وَطَنِهِ عَيْرَةً وَلَا اللَّهُ فِي مَكَالَّا الْمُعَاصِرَةَ؛ لِنَعِيشَ حَيَاةً اللَّهُ وَسَعِيدَةً وَسَعِيدَةً وَسَعِيدَةً.

	مريك وسجيون.
	<u>🕥 استخرِجْ مِن الفِقرةِ:</u>
عِيفَة»:	۱- مَعنَى «العَبِقَرِيِّ»:
. 7	(V) ž Na ž (Lž Lž LŽ (Z) ž Na ° ž O
امام العبارةِ عيرِ الصحيحةِ:	 ⊕ ضعْ علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗)
()	١ - يَتقدُّمُ الوَطنُ إِذا تعاوَنَ أَبِناؤُه.
ن صُورِ حبِّ الوطنِ. ()	 ٢- نَفَهَمُ مِن الفِقرةِ أن اهتمام الإنسانِ بعَملِه صورةٌ مــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
	﴿ اقْتَرِحْ عُنُوانًا للفَقَرَةِ السَّابِقَةِ.
	السؤالُ الثاني: اختَرِ الإجابةُ الصحيحةُ:
(ماضٍ - مضارعٌ - أَمْر)	① «ذاكَرَ أَخِي دُروسَه». كلمةُ <mark>(ذاكَرَ) فِعل</mark>
	﴿ نُحِبُّ مُشاهَدةَ الأمطارِ». كلمةُ (الأمطارِ) جمعُ
كرٍ سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)	(مذ
	﴿ «الوَطنُ لَه حقٌّ علَينا». كلمةُ (الوَطنُ) اسمٌ؛ لأنَّ فيها
(الْ - تنوينًا - تاءً مربوطةً)	
(!/./ §)	 ماذا يَعمَلُ والدُك
(:/./.)	ه أُحِبُّ كرةَ السلَّةِ ☐



السؤالُ الثالثُ: اقْرَأِ النشيدَ، ثُمَّ أَجِبْ:

	قالَ الشاعرُ:
نَــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	يًا بِــــلَادِي يَا بِلَادِي
أَتَّقِ يهَا بِالْ فُقَادِ	إِنْ رَمَى دَهْرِي سِهَامًا
صَخْـرَةٌ ضِــدً الْأَعَــادِي	ذِي يَدِي يَا مِصْرُ إِنِّي
فَاسْعَدِي بَيْنَ الْبِلَادِ	فِيكِ ذُقُلْنَا كُلَّ خَيْرٍ
*	أ اختَر الإجابة الصحيحة:
(قَلْبِي - عَزْمِي - زَمَنِي - بِلَادِي)	۱- مُعنى «دَهْرِي»:
(الفَوائِد - الفَائِدة - الأَفئِدة - المُفِيد)	٧- مُفْرَد «الفُقَّاد »:
	@ أجِ <mark>بْ بالم</mark> طلوب:
نفسُها: «للجهادِ»،	١- أُكْمِلْ: هاتِ كُلِّمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ ن
(حقيقيٌّ - مجازيُّ)	 ٢- تخير: «إِنْ رَمَى دَهْرِي سِهَامًا» تعبيرٌ
	السؤالُ الرَّابِعُ:
من أحد الإختراعات المفيدة في حياتنا.	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخ جُملةً من إنشائكَ عَ
س أحدِ الاختراعاتِ المفيدةِ في حياتِنا.	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ
ن أحدِ الاختراعاتِ المفيدةِ في حياتِنا.	
ن أحدِ الإختراعاتِ المفيدةِ في حياتِنا.	١- اكتُبْ بخطُّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ
	 ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ:
يدَةٌ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ	 ١- اكتُبْ بخطً النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ
يِدَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ ا يَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ	 ١- اكتُبْ بخطً النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّةَ، وَمَ
يدَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ الْيَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ ضَاءَةٍ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ الْوَقْتِ فِي الظَّلَامِ.	 ١- اكتُبْ بخطً النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّة، وَمَ لِلَّشْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِدَ لِاَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِدَ
يدَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ الْيَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ ضَاءَةٍ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ الْوَقْتِ فِي الظَّلَامِ.	 ١- اكتُبْ بخطً النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّةَ، وَمَ
يدَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ الْيَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ ضَاءَةٍ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ الْوَقْتِ فِي الظَّلَامِ.	 ١- اكتُبْ بخطً النَّسِخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٣- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ الشَّرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّةَ، وَمَ للَّاسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِدَ وَلَكِنَّنِي أُحِبُّهَا عَلَى أَيِّ حَالٍ فَهِيَ هَدِيَّةُ أُمِّي لِي. وَلَكِنَّنِي أُحِبُّهَا عَلَى أَيِّ حَالٍ فَهِيَ هَدِيَّةُ أُمِّي لِي.
يدَةُ مَصْنُوعَةٌ مِنَ الْفِضَّةِ، وَبِهَا عَقَارِبُ ذَهَبِيَّةُ الْيَجْعَلُهَا مُمَيَّزَةً حَقًّا أَنَّ بِهَا مُنَبِّهًا أَسْتَخْدِمُهُ ضَاءَةٍ؛ فَلَا أَسْتَطِيعُ مَعْرِفَةَ الْوَقْتِ فِي الظَّلَامِ.	 ١- اكتُبْ بخطً النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ عَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اشْتَرَتْ لِي أُمِّي سَاعَةً جَدِيدَةً، سَاعَتِي الْجَدِ اللَّوْنِ، أَعْرِفُ مِنْ خِلَالِهَا الْمَوَاعِيدَ الْمُهِمَّة، وَمَ لِلَّشْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِدَ لِاَسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَلَكِنْ لَا يُوجَدُ بِهَا مَصْدَرٌ لِلْإِدَ



نموذج٥

السؤالُ اللَّوَّلُ: اقْرَأُ، ثُمَّ أَجِبْ:

فِي الْيَوْمِ الْعَالَمِيِّ لِلْمَرْأَةِ، طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنْ طُلَّابِهِ أَنْ يَخْتَارَ كُلُّ طَالِبٍ شَخْصِيَّةً نِسَائِيَّةً مِصْرِيَّةً شَارَكَتْ فِي تَطْوِيرِ حَيَاتِنَا الْمُعَاصِرَةِ؛ لِيَتَحَدَّثُوا عَنْهَا فِي الْحِصَّةِ القَادِمَةِ، فَاخْتَارَتْ مِصْرِيَّةً شَارَةُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنِ امْرَأَةٍ مِصْرِيَّةٍ نَابِغَةٍ، هِيَ الدُّكْتُورَةُ (غَادَة عَامِر)، الَّتِي اسْتَطَاعَتِ الْإِلْمَامَ سَارَةُ أَنْ تَتَحَدَّثَ عَنِ امْرَأَةٍ مِصْرِيَّةٍ نَابِغَةٍ، هِيَ الدُّكْتُورَةُ (غَادَة عَامِر)، الَّتِي اسْتَطَاعَتِ الْإِلْمَامَ بِحَقَائِقَ مُذْهِلَةٍ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهَا، لِذَلِكَ تَمَّ اخْتِيَارُهَا ضِمْنَ أَهُمِّ عِشْرِينَ امْرَأَةً فِي الْعُلُومِ بِحَقَائِقَ مُذْهِلَةٍ فِي مَجَالِ تَخَصُّصِهَا، لِذَلِكَ تَمَّ اخْتِيَارُهَا ضِمْنَ أَهُمِّ عِشْرِينَ امْرَأَةً فِي الْعُلُومِ وَالتَّكُنُولُوجِيَا فِي الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ. وَبَعْدَمَا فَرَغَتْ سَارَةُ مِنْ حَدِيثِهَا شَكَرَهَا المُعَلِّمُ، وَالْتَفَّ حَوْلَهَا الطُّلَّابُ لِتَهْنِئَتِهَا الطُّلَّابُ لِتَهْنِئَتِهَا.

:(()	۲– مضادَّ «بَدَأَنْ	 استخرِجْ مِن الفِقرةِ: ١- مَعنَى «تَجَمَّعَ»:
	إِلَى مدرسةِ س <mark>ارَةً وتح</mark> َلَّ	 ضغ علامة (٧) أمام العبارة الصاح العبارة الصاح العبارة المكتورة (غَادَة عَامِر) إلى المحتَّدُ المراة الشَّرَتُ فِي المراة الشَّرَتُ اللهِ الهِ ا
ينَ امرأةً فِي العالَمِ الإسلاميِّ؟	ﺎﻣِﺮ) ﺿِمنَ أهمٍّ <mark>عِشر</mark>	 الماذَا تم اختيارُ الدكتورةِ (غَادَة عَ
	عحيحة:	لسؤالُ الثاني: اختَرِ الإجابةَ الص
(ماضٍ - مضارعٌ - أَمْر)	(يَرسُمُ) فِعل	آ) « يَرسُمُ سَمِيرٌ لوحةً جديدةً <mark>». كلمةُ ا</mark>
	كلمةُ (الطالباتُ) جمعُ	@ «شاركَتِ <u>الطالباتُ فِي المسابقةِ».</u>
		@ «شاركَتِ <u>الطالباتُ</u> فِي المسابقةِ».
رٍ سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)	(مذکرٍ	
رِ سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)	(مذكرٍ ةُ (غُرفَتِي) اسمٌ؛ لأنَّ فيو	© «شاركَتِ <u>الطالباتُ</u> فِي المسابقةِ». ﴿ وَضَعْتُ الحقيبةَ فِي غُرفَتِي». كلمةُ
رٍ سالمٌ - مؤنثٍ سالمٌ - تكسيرٍ)	(مذكرٍ ةُ (غُرفَتِي) اسمٌ؛ لأنَّ فيو	





	السؤالُ الثالثُ: اقْرَأُ النشيدَ، ثُمَّ أجبْ:
	قالَ الشاعرُ:
وَالدَّهْرُ يَحْكِي مَجْدَنَا	يًا نِيلُ هَذِي مِصْرُنَا
بِالْعُمْرِ نَفْدِي أَرْضَنَا	قَدْ قالَهَا أَجْدَادُنَا
تَّاريخُّهَا ۚقَدْ ضَمَّنَا	يَا نِيلُ هَذِي مِصْرُنَا
إِنَّا هُنَا إِنَّا هُنَا	لــَنْ تَسْتَكِيْنِي أُمَّنَا
	آ اختر الإجابة الصحيحة:
(تُسافِرِي - تَخضَعِي - تَعِيشِي - تَسْلَمِي)	۱ - مُعنى «تَستَكِيني»:
(ُوَطَّن - مُوَاطِنً - مُوَاطَنةً - تَوْطِينً)	٢ - مُفرَد «أَوْطَانُّ »:
	۞ أجِبْ بالمطلوبِ:
	١- أكمِلْ: هاتِ كلمةً مِن الأبياتِ لها النهايةُ
(حقيقيٌّ - مجازيُّ)	 ٢- تخيّر: «الدَّهْرُ يَحْكِي مَجْدَنَا» تعبيرٌ
	السؤالُ الرَّابِعُ:
	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ
عَنْ فَصْلِ مُعلِّمِكَ عليكَ.	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ:
عَن فَصْلِ مُعلِّمِكَ عليكَ. في السَّادِسَةِ صَبَاحًا، لَبِسْتُ مِعْطَفِي سَرِيعًا،	السؤالُ الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَا، ثُمَّ أَكْمِلْ: اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمَطَرِ، وَكَانَ ذَلِكَ
عَن فَضلِ مُعلِّمِكَ عليكَ. في السَّادِسَةِ صَبَاحًا، لَبِسْتُ مِعْطَفِي سَرِيعًا، الْمَطَرِ، فُتِحَتِ النَّافِذَةُ، وَشَاهَدْتُ قَطَرَاتِ الْمَطَرِ	السؤال الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمَطَرِ، وَكَانَ ذَلِكَ وَذَهَبْتُ إِلَى نَافِذَتِي؛ فَأَنَا أُحِبُّ لَحَظَاتِ سُقُوطِ
عَن فَصْلِ مُعلِّمِكَ عليكَ. فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا، لَبِسْتُ مِعْطَفِي سَرِيعًا، الْمُطَرِ، فُتِحَتِ النَّافِذَةُ، وَشَاهَدْتُ قَطَرَاتِ الْمُطَرِ	السؤال الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمَطَرِ، وَكَانَ ذَلِكَ وَذَهَبْتُ إِلَى نَافِذَتِي؛ فَأَنَا أُحِبُّ لَحَظَاتِ سُقُوطِ وَهِيَ تَتَسَاقَطُ كَاللَّؤُلُؤِ، وَكَانَتِ الْأَشْجَارُ تَتَرَاقَصُ
عَن فَصْلِ مُعلِّمِكَ عليكَ. فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا، لَبِسْتُ مِعْطَفِي سَرِيعًا، الْمُطَرِ، فُتِحَتِ النَّافِذَةُ، وَشَاهَدْتُ قَطَرَاتِ الْمُطَرِ	السؤال الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمَطَرِ، وَكَانَ ذَلِكَ وَذَهَبْتُ إِلَى نَافِذَتِي؛ فَأَنَا أُحِبُّ لَحَظَاتِ سُقُوطِ وَهِيَ تَتَسَاقَطُ كَاللُّوْلُوْ، وَكَانَتِ الْأَشْجَارُ تَتَرَاقَصُ
عَن فَصْلِ مُعلِّمِكَ عليكَ. فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا، لَبِسْتُ مِعْطَفِي سَرِيعًا، الْمُطَرِ، فُتِحَتِ النَّافِذَةُ، وَشَاهَدْتُ قَطَرَاتِ الْمُطَرِ	السؤال الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَا، ثُمَّ أَكْمِلْ: اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمَطَرِ، وَكَانَ ذَلِكَ وَدَهَبْتُ إِلَى نَافِذَتِي؛ فَأَنَا أُحِبُّ لَحَظَاتِ سُقُوطِ وَهِيَ تَتَسَاقَطُ كَاللُّوْلُؤِ، وَكَانَتِ الْأَشْجَارُ تَتَرَاقَصُ وَهِيَ تَلْعَبُ مَسْرُورَةً بِالْمَطَرِ، حَقًّا مَا أَجْمَلَ الد
عَن فَصْلِ مُعلِّمِكَ عليكَ. فِي السَّادِسَةِ صَبَاحًا، لَبِسْتُ مِعْطَفِي سَرِيعًا، الْمُطَرِ، فُتِحَتِ النَّافِذَةُ، وَشَاهَدْتُ قَطَرَاتِ الْمُطَرِ	السؤال الرَّابِعُ: ١- اكتُبْ بخطِّ النَّسخِ جُملةً مِن إنشائِكَ ٢- اقْرَأ، ثُمَّ أَكْمِلْ: اسْتَيْقَظْتُ عَلَى صَوْتِ الْمَطَرِ، وَكَانَ ذَلِكَ وَذَهَبْتُ إِلَى نَافِذَتِي؛ فَأَنَا أُحِبُّ لَحَظَاتِ سُقُوطِ وَهِيَ تَتَسَاقَطُ كَاللُّوْلُوْ، وَكَانَتِ الْأَشْجَارُ تَتَرَاقَصُ





الرياضيات

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر



2022-2021

الصف الرابع الابتدائي

4



		الاكتبار (1)	
		ن بين الإجابات المعطاة :	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة م
		,7 هي	1 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد 435,109
		ب آحاد الألوف.	أ مئات .
		د مئات الألوف .	🕏 عشرات الألوف.
			و کجم =جرام .
		3,000 😛	300 🕦
		300,000 🕓	30,000 🗉
			السؤال الثانى أكمل ما يلى :
		29	91,524 + 422,038 =3
		سم ،	محیط مربع طول ضلعه 5 سم =
		: La.	السؤال الثالث صل كل فقرة بما يناسر
	80 🕦		-: : 006
	800 🗢		80 (5) عشرة =
	8,000 🥏		
			6) 80 مترًا =سسسس سم .
	م العبارة الخطأ :	بارة الصحيحة ، وعلامة (X) أما	السؤال الرابع صع علامة (﴿) أمام الع
()		ر – 15,342 تساوی 4,000	7 قيمة المجهول y في المعادلة : 11,000 = y
()		8 8	(8) العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 8 يساوع
		: 6	السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالي
			9 رتِّب الأعداد التالية تصاعديًّا:
		21,840 6 6,400,574 6 3	3 ملایین 4 300,150
		6	الترتيب التصاعدى: 6
		وجد عرضه .	مستطیل مساحته 42 سم 2 ، وطوله 2 سم، أ
60	,		
**			الصف الرابع الابتدانى - الفصل الدراسى الأول
			0.00



	عة من بين الإجابات المعطاة :	السؤال الأول اختر الإجابة الصحيد
	م م <i>ن</i> جهة اليسار =	ر. 1 تقدير العدد 46,810 من خلال أول رقم
	50,000 🖵	40,000 🚺
	4,000 🗅	ح 400,000 و
		26 أمتار ، 26 سم = سم .
	526 😛	265 (1)
	5,026 🗅	726 ᠸ
		السؤال الثانى أكمل ما يلى :
	7	7,364 – 2,127 =3
	. سم = سم .	4 محيط مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 3
		السؤال الثالث صل كل فقرة بما يـ
	0	السوال الثانك مرجين حن تسره بسايا
70 🕕	ت.	5 7,000 متر =کیلومترا
700 💆		04.570 # 17.5#5.5
7 🥏		 6 قيمة الرقم 7 في العدد 24,570 هي
أمام العبارة الخطأ :	م العبارة الصحيحة ، وعلامة (X)	السؤال الرابع 📗 ضع علامة (🗸) أما
()	عاحة مستطيل بعداه 3 سم ، 4 سم	7ً مساحة مربع طول ضلعه 4 سم > مس
()	العدد 300	8 العدد 300,000 أكبر 100 ضعف من
	التالية :	أ السؤال الخامس أجب عن الأسئلة
	0	
	ل باستخدام الصيغه الممتدة .	9 حلل الصيغة العددية 34,102 إلى عوام
,8 جنيهًا، ما مجموع ما دفعته	5,1 جنيهًا ، واشترت ثلاجة بمبلغ 430	ا 1 <mark>0</mark> اشترت مريم جهاز تليفزيون بمبلغ 649
		مريم ؟
		\@_ \$/*





	الاختبار (3)		
	من بين الإجابات المعطاة :	اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الأول
	5,000 + a = 5 تساوی	هول a في المعادلة 980,	1 قيمه الرمز المج
	5,980 🕶		980 1
	د 10,980		10,000 ट
		جرامًا =جرامً	28 كجم ، 28 ـ
	32,028 🕶		3,228 1
	32,280 🐧		2,832 ح
		أكمل ما يلى :	السؤال الثانى
	<u></u> =	مقربًا إلى أقرب عشرات ألو	3 العدد 92 408
		ر. ، ی رب ر طوله 8 سم ، وعرضه 6 س	I
	يبها :	صِل كل فقرة بما يناس	السؤال الثالث
48 (1)		ثانية .	وً 2 دقيقة =
60 🝛		سسس ساعة	2 في =
120 🥏			
أمام العبارة الخطأ :	لعبارة الصحيحة ، وعلامة (٪)	ضع علامة (√) أمام ا	السؤال الرابع
()	وأحد عشر = 3,937,110	معمائة وسبعة وثلاثون ألفًا	🕇 ثلاثة ملايين وتس
1 هي آحاد الألوف. ()	(4 آحاد و 5 عشرات) × 000, ا	لرقم 4 في الصيغة العددية	8 القيمة المكانية لـ
		أجب عن الأسئلة التالي	السؤال الخامس
	0	282,103 + 541,187	
من الماء ، فكم تبقى من	ل من الماء ، شربت نهى 400 ملل		
3.1	0 120 30 13		الماء في الزجاء
6 A			

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول





	الاختبار (4)	
	من بين الإجابات المعطاة :	: السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة م
		1 الصيغة الممتدة للعدد 4,000,105 هي
4,0	000,000 + 100 + 5 뵺	4,000,000 + 100 + 50 🕦
4,0	00,000 + 100 + 50 🔊	4,000,000 + 1,000 + 5 ح
		👌 3 ساعات ، 15 دقيقة =دقيقة
	195 🖵	315 🕦
	135 🐧	ع 180 و
		السؤال الثانى أكمل ما يلى :
=	ا ، وعرضها 15 مترًا ، فإن محيطها	3 قطعة أرض مستطيلة الشكل طولها 20 مترً
	3 4 5 4 0 هو	4 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 2 6 8 6
	بها :	؛ السؤال الثالث حل كل فقرة بما يناس
300,370	O	ملل =ملل ، 370 ملل على على .
3,370 😞		
30,370 🥕		فين a − 2,170 = 1,200 ، فيان a − 2,170
م العبارة الخطأ :	عبارة الصحيحة ، وعلامة (٪) أما	السؤال الرابع ﴿ ضع علامة (﴿) أمام ال
()	ليار = 8,000,000,000	7 العدد 7,800,031,246 مقربًا إلى أقرب م
()	لعه = 16 سم .	8 مربع مساحته 64 مترًا مربعًا ، فإن طول ض
	: 6	! السؤال الخامس أجب عن الأسئلة التاليذ
ور الگاما مقباس الترجم	مقباس تريح سابه ، 5 ، ماذا كان ال	9 مخطط التمثيل البياني بالنقاط يحتوي على
مدد امون على معياس الندرج هو		30 ، فما العدد التالي على مخطط التمثير
		إ (10 رتّب الأطوال التالية تصاعديًّا :
	620 مم 6 6,300 سم 6 6 كم	62 م 64
	6	الترتيب التصاعدى: 6
نماذج الاختبارات		







		الاحتثار (و		
	0-	بين الإجابات المعطاة :	سؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة من	1
		ا وأربعة =	مائة وسبعة وستون مليونًا ، وثلاثة وخمسون ألفًا	1
		167,350,004 😛	167,053,004 (1)	
		167,053,400	167,053,040 &	
) 1 يوم ، 23 ساعة =سسسس ساعة .	2
		47 😐	48 (1)	
		53 🔞	83 🕫	
			سؤال الثانى الملاما يلى :	
) 10 أمثال العدد 930 =	3
) أصغر عدد يمكن تكوينه من الأرقام: 4 0 6 0 9 6	4
		:	سؤال الثالث حل كل فقرة بما يناسبها	
	6 (1)	Outen		
	2 🐱		العنصر المحايد الجمعى مضافًا إليه 2 =	
	3 🥏		مستطیل بعداه 2 سم ، 1 سم ، فان محیطه =	6
) أمام العبارة الخطأ	رة الصحيحة ، وعلامة (X	سؤال الرابع 🖊 ضع علامة (🗸) أمام العبار	JI D
()	(5 × 10	000) + (4 × 1 000)+ (1 × 100) + (7 × 1) < 54,417 (7
() ()) علبة من الحليب سعتها 2 لتر ، شرب منها أحمد 50)) علبة من الحليب سعتها 2 لتر ، شرب منها أحمد 50	
ىدر و 200 مىل .	بقیه فی العلبه نشاوی ا	7 من ، قبل شعة الخليب المد	علبه من الحليب سعنها 2 لتر ، سرب منها احمد ٥٠٠	
()		:	سؤال الخامس أجب عن الأسئلة التالية	
		0	ا تمارس سارة الرياضة لمدة 30 دقيقة ، فإذا بد	
ىنى ئىنھى من	ناغه 1.40 صباحا ، قد	ات فی ممارسه الریاضة الله	المارس ساره الرياضة لمدة 30 دقيقة ، فإذا بد ممارسة الرياضة ؟	
Ä				
		د محيطها .	محديقة مربعة الشكل طول ضلعها 9 أمتار ، أوج	10
				1
23			الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسى الأول	
			So T	



العلوم

اختبارات على شهرى أكتوبر ونوفمبر



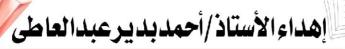
الصف الرابع الابتدائى 2021 - 2022



	مة (X) أمام العبارات التالية:	ٍ ضع علامة (√) أو علا	السؤال الأول
()	ر العالية.	يت مرتفعة في أصوات المزمار	1 تكون درجة الصو
, طريق حاسة الشم. ()	دار السيارة التي تسرع خلفه صوتًا عن	أثناء قيادته لدراجته عند إصد	2 توقف رامى فجأة
,			
	c—	اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الثانى
وائح والأصوات.	مة الرسائل التي تأتي من محيطنا كالر	بمساعدتنا على ترج	1 يقوم الجهاز
د الدورى	ج العصبي	ب الهضمى	أ التنفسي
	لتمنع الحيوانات من أكلها.	تات الصحراوية	(2) تمتلك بعض النبا
د ثمارًا	ج أزهارًا	ب أوراقًا	اً أشواكًا
	ين: ۚ	أكمل مما بين القوس	السؤال الثالث
(1) 1 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		. C	
(البساط الشفاف - الظل)		سوء بواسطة جسم معتم يتكور ·	
وظهره الأسود. (التنفس - التخفى)	معتمدًا على لون بطنه الأبيض	وبى بعض الاسماك على	رك يساعد النباين اللو
o	بما يناسبه فى العمود ():	طل ما في العمود ب	السۋال الرابع
	Ģ	1	
فذاء	أ () هجرة الطيور للبحث عن الن	بصر	11 1
1/330	ب () حاسة تساعدنا على سماع ا	کیف سلوکی	
ازهار	ح () حاسة تساعدنا على رؤية الا	3 - 1	
		ما يلى: مما يلى:	السؤال الخامس
	م اتحاه مختلف.	أن تحرك كل عين من أعينها ف	1) تستطيع الحرياء أ
			اذكر نوع هذا التك
أحد أن يرى ما بداخله.	الأغراض الخاصة به، بحيث لا يستطيع	ع صندوقًا يحتفظ فيه ببعض	و أراد عمر أن يصد
		ب أن يستخدمها عمر في صد	

__(2

الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسي الأول



	1 44 4 5 11	
7	الاختيار	ì
		1

صع علامة (√) أو علامة (X) أمام العبارات التالية: ِ مع علامة (√)	السؤال الأول
لأشجار رسائل تحذيرية لباقى الأشجار عندما يبدأ حيوانٌ ما في أكلها، ويعتبر ذلك تكيفًا تركيبيًّا. ()	أ ترسل بعض اا
ن الشفرة ذات نمط ومعنى محدد.	2 يجب أن تكون
ر اختر الإجابة الصحيحة:	السؤال الثانه
ذان بعض الحيوانات على التكيف في بيئتها، حيث إن الحيوانات التي تعيش في بيئة حارة آذانها	ل ساعد شکل آن
التخلص من حرارة جسمها الزائدة.	
ب قصيرة ج طويلة د حادة	أ صغيرة
ب حاسةلتعرف رائحة اللص.	(2) تستخدم الكلاه
ب السمع ج اللمس	أ الشم
أكمل مما بين القوسين:	السؤال الثالث
حيوانات بتغيير نظامها الغذائي حسب توافر الغذاء كقرش الثور، ويعتبر ذلك شكلًا من أشكال التكيف	(1) تقوم بعض ال
كيوردى بحيير صديه المدامي صب موتر المدار كرين المورد ويسبر دم صد من السلوكي - التركيبي)	حوم بحص
للتواصل بين البشر ولا توجد في الحيوانات تسمى	(2) توجد طريقة ا
و صل ما في العمود ب بما يناسبه في العمود أ :	السؤال الرابع
•	1
و () جزء من الجهاز العصبى تحمل الرسائل من المخ إلى باقى أجزاء الجسم عبر الحبل الشوكى ب () جزء من الجهاز الهضمى يمتص العناصر الغذائية	1 المرىء
اب () جزء من الجهاز الهضمى لا يحدث فيه امتصاص	2 الأعصا
س أجب عما يلى:	السؤال الذام
أن القمر يضيء في السماء، فسأل معلمه: كيف يضيء القمر؟	
نمر جسم معتم يعكس ضوء الشمس الساقط عليه. استنتج: هل القمر مصدر للضوء؟ ولماذا؟ 	فاجابه: إن الق
نسان العيش تحت الماء؛ حيث إنه لا يمتلك التراكيب الخاصة التي تساعد الأسماك على العيش تحت الماء.	(2) لا يستطيع الإذ
نسان العيش تحت الماء؛ حيث إنه لا يمتلك التراكيب الخاصة التى تساعد الأسماك على العيش تحت الماء. نستطيع الأسماك التنفس تحت الماء	



نماذج الاختبارات

الاختبار (3

		للمة (X) أمام العبارات التالية: •	ول 🖊 ضع علامة (🗸) أو ع	السؤال الأر
()		بسبب البساط الشفاف.	ىض الحيوانات الرؤ <mark>ية فى اللي</mark> ل ب	ال تستطيع بع
()		 تكون اللغة المكتوب بها الرسالة مفهومة له. 	ل رسالة إلى صديقك، لا يجب أن	عندما ترسا
		:6	نى اختر الإجابة الصحيحة	السؤال الثا
*******	عن طريق حاسة			
	و اللمس	ج التذوق		أ البصر
			بض الحيوانات الغذاء من أجل ···	(2) تستخدم به
	د تعرُّف الأعداء	على المأوى 🥱 التدفئة في الصيف	والتغذية بالحصول	
		سين: 。	لث القور أكمل مما بين القور	السؤال الثا
		علومات من البيئة المحيطة وتحولها إلى	مضاء الحسية كالبصر والأذن الم	1 تستقبل الأء
عصبية)	صر غذائية - إشارات			
	ن أشكال التكيف	عدها على السباحة في الماء، ويعتبر ذلك شكلًا م	بعض الحيوانات مجدافية لتسا	ع شكل أرجل
ترکیبی)	(السلوكى – ال			
		ب بما يناسبه فى العمود أ :	بع 🔵 صل ما فى العمود	السؤال الرا
		ų	1	
	تطيع التسلل والصيد	" " 20 11 4 20 5 71 / \1		
		() وسيلة بعض القروش للتخفى حتى تسا دسمولة	ل رد الفعل المنعكس	
		بسهولة ب () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ () استجابة تلقائية لأى مؤثر خارجي	(1) رد الفعل المنعكس (2) التباين اللونى	
		بسهولة ب () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ		السؤال الخا
		بسهولة ب () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ () استجابة تلقائية لأى مؤثر خارجى	(2) التباين اللونى مس أجب عما يلى:	
		بسهولة ب () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ	(2) التباين اللونى مس أجب عما يلى:	أثناء سفرك
		بسهولة ب () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ () استجابة تلقائية لأى مؤثر خارجى إنذار السيارات، وصوت أوراق الشجر المتساقطة.	(2) التباين اللونى مس أجب عما يلى: إلى عمك بالسيارة سمعت صوت	1 أثناء سفرك حدد أيهما د
		بسهولة () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ () استجابة تلقائية لأى مؤثر خارجى إنذار السيارات، وصوت أوراق الشجر المتساقطة.	مس أجب عما يلى: إلى عمك بالسيارة سمعت صوت رجة صوته مرتفعة؟	1 أثناء سفرك حدد أيهما د
		بسهولة () مجموعة من الأعصاب تتصل بالمخ () استجابة تلقائية لأى مؤثر خارجى إنذار السيارات، وصوت أوراق الشجر المتساقطة.	مس أجب عما يلى: إلى عمك بالسيارة سمعت صوت رجة صوته مرتفعة؟	1 أثناء سفرك حدد أيهما د



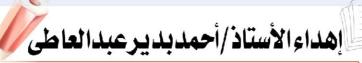
	0-	السؤال الأول ضع علامة (﴿) أو علامة (٪) أمام العبارات التالية:
()	.ā	1 تساعد عملية الهضم على تحويل الطعام من الصورة المعقدة إلى الصورة البسيطة
()		2 لم تتطور اللغات عبر العصور.
		السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة:
		(أ العند سقوط الضوء على كتابك فإنه:
ورتك	تری فیه صو	أ يعكس الضوء بنكسر الضوء من خلاله ع ينكسر الضوء
		و سحب القدم بسرعة عند التعرض لوخز مسمار يتم بفعل عملية
	🎍 التخفى	أ التنفس ب رد فعل منعكس ج النمو
		السؤال الثالث أكمل مما بين القوسين:
(التركيبي - السلوكي)		1 حركة أعين الحرباء في اتجاهين مختلفين شكل من أشكال التكيف
	\	2 المرايا تعكس الضوء مثل في أعين بعض الحيوانات؛ مما يساعدها ع
الجُند – النِساط السفاف)	على الروية الليلية. (رع المرايا تعكس الصوء من في أعين بعض الحيوانات. مما يساعدها ع
	0	السؤال الرابع 📗 صل ما فى العمود ب بما يناسبه فى العمود ():
ية. أعضاء الحس	وداخل الحسم عن طر	(1) الحجاب الحاجز (1) () من أهميته جمع معلومات عما يحدث خارج و
ي المساحد المس		ل () بساعد على عملية المضم
		(2) الجهاز العصبى ج () عضلة كبيرة لها دور مهم في عملية التنفس
		السؤال الخامس أجب عما يلى:
	يم.	1 تتغذى الأسود على اللحوم. اذكر التكيف التركيبي الذي يساعدها على تقطيع اللحو
,	تخدام صدى الصوت.	2 تستخدم بعض الحيوانات حواسها الفائقة لتحديد موقع الفرائس أثناء الصيد باست
		أى الحواس الفائقة تستخدمها هذه الحيوانات أثناء الصيد؟



		-
(5)	(ختىلا	
	/	

	و علامة (X) أمام العبارات التالية:	مع علامة (🗸) أر	السؤال الأول
حوم من حيث شكل المعدة. ()	ىشب مع الجهاز الهضمى للحيوانات آكلات اللـ	بضمى للحيوانات آكلات الع	1 يتشابه الجهاز اله
()	إشارات عصبية.	شم الروائح وتحولها إلى	(2) تستقبل حاسة ال
	يحة:	اختر الإجابة الصد	السؤال الثانى
	ريق استخدام	الرؤية في الظلام عن طر	1 يستطيع الإنسان
 نظارات سوداء 	الشمس ع عدسات مكبرة	ية الليلية 🔑 نظارات	أ نظارات الرق
	وات عن طريقوات	ن ارتفاع وانخفاض الأصو	(2) يمكن التعبير عز
د درجة الصوت	بوت 🕏 صدى الصوت	ب قوة الص	ا نوع الصوت
	قوسین:	أكمل مما بين الأ	السؤال الثالث
···· بترجمة الصوت والشعور بالخطر.	نك باستقبال الصوت، بينما يقوم	ت إنذار الحريق تقوم أذ	1 عندما تسمع صو
(المخ - القلب)			
(القصبة الهوائية - المرىء)	م إلى المعدة، يسمى	ه يساعد على دفع الطعاء	(2) أنبوب به عضلات
	ود ب بما يناسبه فى العمود أ:	🖊 صل ما فى العمر	السۋال الرابع
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
		1 الرقص	
وي المناز ويها	() من أمثلتها إشارات المرور	2 الإشارات	
		م أجب عما يلى:	السؤال الخامس
الأعداء .	عدها على القفز لمسافات طويلة للهروب مرّ	يوانات أرجلًا طويلة تسا	
رجمة هذه الكتابات. ما سبب ذلك؟ 	ات باللغة الهيروغليفية، فلم يستطع مخك ت	ب ما وجدت بعض الكتاب	2) أثناء رؤيتك لكتا

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول





الحراسات الاجتماعية

اختبارات على شهري أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي 2021 - 2022



السؤال الأول 🖊 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

0
() تُعَدمن المصادر الأولية.
(مذكرات الملك فاروق – كتاب قناة السويس – الأبحاث عن الأهرامات – موسوعة الآثار المصرية)
🕏 أي من عناصر الخريطة التالية يُستخدَم عند رسم البحر الأحمر في ورقة صغيرة
(العنوان – مقياس الرسم – وردة البوصلة – المفتاح)
السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:
ن يختلف مناخ مصر مع مناخ سيراليون.
() يتوسط علم مصر نسر به نفس ألوان العلم.
السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:
ر) يمكنك كطالب الاستفادة من GPS في
پ يحيط بعالمنامحيطات.
السؤال الرابع أمامك خريطة صماء لمحافظة القاهرة، اكتب مدلول الأرقام الموقعة عليها:
ں یشیر رقم (۱) إلی محافظة
🗘 تحيط المحافظة رقم (٢) القاهرة من اتجاهي و

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- 🚺 حدد أوجه التشابه والاختلاف بين بحيرة ناصر وبحيرة المنزلة.
 - \Upsilon حدد أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك.



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



-1-22 \
וויכענו
,

دل اللونفي علم دولة عوال الثاني اكتب كلمة (م ساهم العاصمة الإدارية في تحسي
يوال الثاني اكتب كلمة (م ساهم العاصمة الإدارية في تحسي
بدل اللون في علم دولة عوال الثاني اكتب كلمة (م نساهم العاصمة الإدارية في تحسيد ذا أردتَ الاستمتاع بالشعاب المرج
يوال الثاني اكتب كلمة (م ساهم العاصمة الإدارية في تحسي
ساهم العاصمة الإدارية في تحسي
ذا أردتَ الاستمتاع بالشعاب المرج
يؤال الثالث أكمل العبارات
تحصر الصحراء الشرقية بين نهر
لمناخيسود معظم الا
يؤال الرابع 📗 لاحظ الخرائط،
الموارد
لعنصر الناقص بالخريطة (أ) هو
ستفيد من العنصر الناقص في
ىؤال الخامس أجب عما يل <i>ي</i>
نا سبب اختيار القاهرة عاصمة لمن
صنف العبارات التالية إلى حقيقة ور
٠٠٠ - المارين
حقیقة
•



السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أحد مظاهر الاحتفال بالعيد القومي لمحافظتك هو		لمحافظتك هو	القومي	ل بالعيد	مظاهر الاحتفال	ا) أحد
--	--	-------------	--------	----------	----------------	--------

(تزيين الشواع – إقامة الصلاة – غلق الأسواق – ذبح الأضحية)

😙 لتنفيذ مشروع يحتاج إلى مساحات كبيرة فعلينا التوجه إلى أكبر محافظات مصر مساحة وهي

(الشرقية _ بني سويف _ الوادي الجديد _ دمياط)

السؤال الثاني اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

ن يقع اتجاه الشرق عكس اتجاه الغرب.

🕈 تمتد محافظات الوجه القبلي إلى خارج مصر.

السؤال الثالث / أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

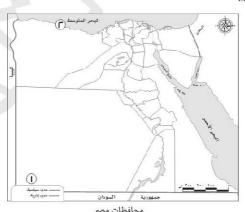
🕥 يفصل بين قارتي إفريقيا وأمريكا الجنوبية المحيط

🕈 تُصنَّف محافظتك على أنها من محافظات

السؤال الرابع من أمامك خريطة لمصر للحظها جيدًا، ثم أجب:

(١) إلى هضبة (١) إلى هضبة

😙 يشير رقم (٢) للبيئة



السؤال الخامس أجب عما يلي:

ن قارن بين مصدر المياه في البيئة الصحراوية والبيئة الزراعية.

😙 حدد اثنين من المجالات التي تستفيد من بيانات الأرصاد الجوية.









بين القوسين:	الصحيحة مما	اختر الإجابة	السؤال الأول
--------------	-------------	--------------	--------------

		6			
 2000	Loank:	المناخل	الطقسيم	رتشاره ا	(1
 يوسع	2	,,,	استسال	-i-	\

(حالة الجو – أشكال السطح – فصول السنة – الأنشطة الاقتصادية)

🕜 اللحن الرائع للنشيد الوطني المصري من إبداع الفنان

(يونس القاضى ــ عمار الشريعي ــ مصطفى الرافعي ــ سيد درويش)

السؤال الثاني الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ن شبه جزيرة سيناء تحيط بها المياه من ثلاث جهات.
- احتلت مصر دورًا رئيسًا في التجارة حاليًا بعد حفر قناة سيزوستريس.

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- 🚺 الظاهرة التضاريسية التي توجد في القاهرة وارتفاعها أقل من ١٠٠٠ متر هي
 - 🕏 البيئة التي تحيط بنهر النيل تُسمَّى بيئة

السؤال الرابع مامك خريطة لمصر للحظها جيدًا، ثم أجب:

- ں یشیر الرقم (۱) لجبل
 - 🕜 يشير الرقم (٢) للسد



السؤال الخامس أجب عما يلي:

- أ حدد إحدى النتائج المترتبة على: حفر قناة السويس الجديدة؟
 - وضح أهمية الخريطة للجيش.



نماذج الاختبارات



الختيار	
دسبر	

السؤال الأول اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

أً تُلوَّنعلى خريطة التضاريس باللون الأخضر الداكن.

ول الساساسا على حريطة التصاريس باللول الأخطر الدادل.

🕜 من قارات العالم القديم ولا تقع بها مصر قارة

(أمريكا الجنوبية - أمريكا الشمالية - إفريقيا - أوروبا)

(المرتفعات – البحيرات – المنخفضات – البحار)

السؤال الثاني الكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

ن ترتبط البيئة الساحلية بوجود الأنهار. ()

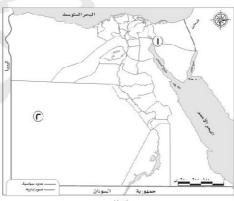
😙 الآراء تعبر عن وجهات النظر المختلفة حول موضوع معين.

السؤال الثالث 🔰 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- نحدد الاتجاه الصحيح على الخريطة باستخدام
- 🕈 سُمَّيت الصحراء السوداء بهذا الاسم؛ لأن سطحها تغطيه بقايا

السؤال الرابع 🗾 أمامك خريطة لمصر لاحظها جيدًا، ثم أجب:

- ن يشير الرقم (١) إلىن
- 🕜 يشير الرقم (٢) إلى بحر



محافظات مصر

السؤال الخامس أجب عما يلي:

- (١) فسِّر سبب وجود اللون الأسود في علم مصر.
- 🗘 حدد أحد أوجه التشابه بين الصور الجوية والصور الفضائية.

الصف الرابع الابتداني - الفصل الدراسي الأول







nnect

English book

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائى 2022

Test 1

Question 1 Choose the correct answer from a, b, or c:

1. Farmers _____ chickens and cows.

a. plant b. produce c. raise

2. Summer is season of the year.

a. hot b. the hottest c. hotter

Question 2 Match:

- a. Your friend has a scrape on his
 beautiful flowers.
- b. The fennec fox 2. Wash it with soap and water, then
- c. I think roses are ______ 3. has fur.

Question 3 Read the passage and answer the questions:

Camels are beautiful, strong animals. They help us to carry things and people to cross the desert. Their milk is delicious. We can use their fur to make clothes. Camels have large, flat feet to walk on the sand. Camels can live without water for a long time.

put on a band-aid.

(A) Put (\checkmark) or (X):

1. Camels can live without water for a long time.

()

2. Camels have small, flat feet.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. How do camels help us?

Question 4 Look and answer:



1. What is this?



2. What are these?

2

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر





Test (2)

Question 1 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1. Wash the scrape and put a ____ on it.
 - b. band-aid
- c. butter
- 2. Grapes are _____sweetest fruit.
 - a. most

a. gloves

b. than

c. the

Question 2 Match:

- a. To do something again means to
- under the soil.

b. The roots grow

2. redo.

c. Camels are faster

3. than horses.

Question 3 Read the passage and answer the questions:

Plants are so important for us. They can help people in many ways. When the air is polluted because of cars and factories, there is a lot of carbon dioxide in the air. Green plants take carbon dioxide from the air. The plants also produce oxygen. People need oxygen so we can breathe. We can grow plants on our buildings to keep the buildings cool and help us breathe cleaner air.

- (A) Put (1) or (X):
 - 1. Green plants take oxygen from the air.

()

2. Cars and factories pollute the air.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. Why do people need oxygen?

Question 4

Look and answer:





1. Does a snake have a beak?

2. What is this?



الصف الرابع الابتدائى - الفصل الدراسي الأول

Test (3)

Question 1 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1. This book is the _____ in the library.
 - a. interesting **b.** most interesting
- c. more interesting
- 2. The fennec fox has thick
 - a. fur

- b. beak
- c. feather

Question 2 Match:

- a. A ruler is
- b. Egyptian farmers grow vegetables like
- c. We need seeds

- 1. to grow new food.
- 2. longer than a pencil.
- 3. onions.

Question 3 Read the passage and answer the questions:

There are many kinds of animals that live in Egypt. They live in different places. Some animals live by rivers and fields. They help farmers by eating insects. They are really helpful. Other animals like camels and foxes live in the desert. Some of these animals look scary, but they all do a very important job.

(A) Put (\checkmark) or (x):

1. There aren't many kinds of animals in Egypt.

()

2. All animals do important jobs.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. Where do camels and foxes live?

Question 4 Look and answer:



1. Do we chew food with our teeth?



2. What's this?



نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر







Question 1 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1. To mix something again means to
 - a. not mix
- b. mix

c. remix

- 2. grow under the soil.
 - a. Flowers
- b. Roots
- c. Shoots

Question 2 Match:

- a. I like playing tennis,
- 1. to catch fish with.
- b. To have many colors means to be _____ 2. colorful.
- c. The pelican has a yellow beak 3. but I can't play well.

Question 3 Read the passage and answer the questions:

A plant produces pollen in a flower to make new seeds. The seeds travel away from the plant. The seeds need a new place to grow. Some seeds can move in the wind. These seeds are very light. Some seeds can stick to an animal's fur. Other seeds can float on water.

(A) Put (\checkmark) or (x):

1. The seeds that move in the wind are heavy.

- ()
- 2. A plant produces pollen in a flower to make new seeds.
- ()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. How do seeds travel on animals?

Question 4 Look and answer:



1. What's this?



2. What are these?



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

Test 5

Question 1 Choose the correct answer from a, b, or c:

- 1. The sunflower is than the daisy.
 - a. heavier than
 - **b.** heavy
- c. heavier
- 2. Egyptian farmers produce fruits like ______, bananas and grapes.
 - a. chicken
- b. rice

c. mangoes

Question 2 Match:

a. I eat vegetables

1. wings and one beak.

b. Birds have two

2. to grow under the soil.

c. Seeds need water

3. and I exercise.

Question 3 Read the passage and answer the questions:

We use our digestive system to digest what we eat. We put food in our mouths. We chew food with our teeth. Then the food goes down the esophagus. It arrives in the stomach. In the stomach, the food mixes with the gastric juice.

- (A) Put (✓) or (X):
 - 1. We chew food with our nose.

()

2. The food mixes with the gastric juice in the stomach.

()

- (B) Answer the following questions:
 - 3. What happens when the food arrives in the stomach?

Question 4 Look and answer:



1. Where do roots grow?



2. What's this?

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر







تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

اختبارات على شهرى أكتوبر ونوفمبر



2022 - 2021

الصف الرابع الابتدائى



حة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	السؤال الأول صلاحة (🗸) أمام العبارة الصحيد				
	تستخدم شاشة العرض لعرض معلومات بصرية كالند لا يجب أن تشارك بياناتك الشخصية مع أشخاص مجه				
يارات التالية:	السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الاخت				
مركزية ح الشاشة	المكون المسئول عن إرسال المعلومات إلى نظام التش الوحة المفاتيح طريقة يتم فيها التواصل من خلال أحد التطبيقات باس المقابلات				
ما بين القوسين: •	السؤال الثالث 📗 أكمل العبارات التالية بما يناسبها م				
ت اللَّذن الطبية - أجهزة الرادار)	(المدونات الرقمية - سماعات				
	أ نصوص منشورة على مواقع الإنترنت تعبر عن رأى صاحبها، هي				
في السمع.	🕂 تساعدالأشخاص الذين يعانون من مشاكل				
فى العمود ب:	السؤال الرابع 🖊 صل ما في العمود † بما يناسبه ا				
الله المستقدمة المستقدم المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدمة المستقدم الم					
أ إعادة تثبيت البرنامج	1 عدم التمكن من فتح أحد التطبيقات				
(Del + Alt + Ctrl) →	2 توقف الشاشة عن عرض الصور				
كمال الجملة:	السؤال الخامس ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإ				
(جمع البيانات - عرض البيانات)	أ المرحلة الأخيرة بعد تحليل البيانات.				
	🕂 من الاحتمالات الممكنة لحل أعطال لوحة المفاتيح.				
صة بلوحة المفاتيح - حذف برنامج معالج الكلمات Word)	(التأكد من التوصيلات الخا				
	2				





	ية، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:	السؤال الأول صع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيد			
()		ر الستخدم مكبًر الصوت لإخراج كلمات سمعية، وأغانٍ مو المعيدة وأغانٍ مو و الأجهزة المسئولة عن تقديم البيانات للكمبيوتر تسمى			
	بارات التالية:	السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختي			
	حدیث.	(1) تقوم			
	🔁 الخطابات الورقية	أ البريد الإلكتروني ب العقود			
	ما بين القوسين:	: السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها م			
	الة الطباعة - الأكاذيب)	- öselmall hadlaiðill)			
	(التكنولوجيا المساعدة - آلة الطباعة - الأكاذيب) أ المصادر غير الموثوق بها تتضمن الكثير من				
	 المصادر غير الموبوق بها تنظم الخبير من				
	س العمود ب:	السؤال الرابع 🖊 صل ما فى العمود () بما يناسبه ف			
	· ·				
	أ التأكد من توصيلها باللوحة الأم	1) نظام للكتابة يمكن المكفوفين من القراءة			
	ب طريقة برايل	2 توقف مؤشر الفأرة عن العمل			
	كمال الجملة:	السؤال الخامس ً ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإاً			
بطء التواصل)	(قلة التكلفة – م	أ يميز البريد الإلكتروني عن الرسائل النصية.			
	(برامج تكبيير الشاشة - الما	ب تساعد التكنولوجيا ضعاف البصر عن طريق			



3

نماذج الاختبارات



لعبارة الخطأ:) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (٪) أمام ا	ضع علامة (√	لسؤال الأول
	سوص والصور من جهاز الكمبيوتر إلى الورق.	: الضوئر إذراج الند	(1) بتبح الماسح

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- 🕦 طريقة للتواصل عبر أماكن مختلفة بالصوت والصورة
- أ محادثات الفيديو ب مواقع التواصل الاجتماعي ت المدونات الرقمية

يساعد جهاز مقياس المغناطيسية على اكتشاف العملات المعدنية القديمة الموجودة في باطن الأرض.

- 2) ظهرتفي عصر الثورة الميكانيكية.
- أ الهواتف الذكية بالأوراق ك آلات الطباعة

السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(الأطراف الصناعية - مقياس المغناطيسية - اللوحة الأم)

- أ عالم الآثار ألبرت لين فقد ساقه واعتمد في ممارسة مهامه على
- ب يساعد جهازعلى اكتشاف المعادن المدفونة في باطن الأرض.

السؤال الرابع 📗 صل ما في العمود 🕴 بما يناسبه في العمود ب:

أ برمجيات تكبير كل شيء على شاشة الكمبيوتر أ برمجيات تكبير الشاشة (2) تقوم بتحويل النصوص المكتوبة إلى نصوص مسموعة أو العكس ب برمجيات التواصل البديلة

السؤال الخامس ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

- أ انصح زميك للبقاء آمن أثناء استخدام الإنترنت.
- (تواصل مع أشخاص مجهولين لا تشارك بياناتك الشخصية مع الآخرين)
 - 🖵 اقترج جهازًا لمساعدة صديقك الذي يعاني من مشاكل في السمع.

(سماعات الأذن الطبية - برمجيات تكبير الشاشة)



()

الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

إهداء الأستاذ/أحمدبدير عبدالعاطي





السؤال الأول صلاحة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة الخطأ:

- 🚺 يعتبر نظام التشغيل Windows ضروريًّا لتشغيل أي جهاز كمبيوتر.
 - أسم العائلة من البيانات الشخصية.

السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- 1 يتم استخدام لإدخال الصور أو الفيديوهات.
- أ الطابعة بالكاميرا ج شاشة العرض
- أ الكتب بالأقراص المدمجة تالقارير على المواقع المختلفة

السؤال الثالث / أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(اللوحة الأم - المتصفحات - شاشة العرض)

- أ تعتبرهي الأساس في عملية المعالجة والمتحكمة في البيانات بشكل كبير.
 - بتقوم بعرض المعلومات البصرية.

السؤال الرابع 🖊 صل ما في العمود 🕴 بما يناسبه في العمود ب:

أ سماعات الأذن الطبية أ تساعد الأشخاص الذين يعانون من مشاكل في السمع أ سماعات الأذن الطبية (2) يستخدم Google Chrome

السؤال الخامس ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الجملة:

أ طلب منك صديقك مساعدته على إدخال النصوص من الورق لجهاز الكمبيوتر، افتح:

(الماسح الضوئي - الطابعة)

()

()

ب طلب منك صديقك مساعدته على اقتراح برنامج لكتابة الأبحاث.

(برنامج معالجة النصوص Word - محركات البحث)



5

نماذج الاختبارات

إهداءالأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى



	الاختبار
مة (X) أمام العبارة الخطأ:	السؤال الأول صع علامة (🗸) أمام العبارة الصحيحة، وعلا
	(1) تعالج وحدة المعالجة المركزية البيانات. (2) يستخدم الماسح الضوئي في تحديد أماكن الأشياء بواسطة الأقمار ال
لية: ٥	السؤال الثانى اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التا
ر	جهاز يقوم بمسح ونسخ صور ورقية ونصوص داخل الكمبيوت الماسح الضوئى بالطابعة يتم اتخاذ قرار البيانات المجمعة في مرحلة
لقوسين:	ا السؤال الثالث أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين ا
، النهائية. ض.	(أخر - الرادار المخترق للأرض (أخر - الرادار المخترق للأرض عملية إدخال البيانات هي
بود پ:	السؤال الرابع 🖊 صل ما فى العمود † بما يناسبه فى العم
ب جهزة الإخراج على معالجة البيانات	
عملة:	السؤال الخامس ضع خطًا تحت الإجابة الصحيحة لإكمال الد
	أ أى مما يلى من أجهزة الإدخال؟ بأى مما يلى من أجهزة الإخراج؟
	the state of the s





المهارات المهنية

نماذج اختبارات شهرى أكتوبر ونوفمبر



2022

الصف الرابع الابتدائى

4

إهداءالأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطى



عقوق النشر جزء من أجزاء				لأول طع علامة (^
ر تشققات في الجدران يتم استخدام المسامير لإصلاحها. المتابع الختر اللجابة الصحيحة من بين اللختيارات التالية: ب ب الحوار الإذاعي عم مجلة الحائط المنارع)	عمله.		
المناس اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية: حقوق النشر جزء من أجزاء)		ناربة.	سبار یُروی علی فترات متق
عقوق النشر جزء من أجزاء)	لاحها.	م استخدام المسامير لإص	د تشققات في الجدران يت
ب الحوار الإذاعى ج مجلة الحائط المزارع		يارات التالية:	لصحيحة من بين الاخت	ثانى اختر الإجابة ا
المزارع			· s	حقوق النشر جزء من أجزا
الأخشاب بغياطة الملابس وزاعة المحاصيل والأخشاب بغياطة الملابس والمحاصيل والأصدقاء - تسلسل الأحداث -الأسرة) والأصدقاء - تسلسل الأحداث -الأسرة) بغيس في المكون الرئيس للمجتمع. وينس في المسرحية هو والمحاصيل وا	ح مجلة الحائط	C	中 الحوار الإذاعي	
الأصدقاء – تسلسل الأحداث – الأسرة) (الأصدقاء – تسلسل الأحداث – الأسرة) بئيس في المكون الرئيس للمجتمع. رابع صل ما فم العمود (أ) بما يناسبه فم العمود (ب): () نباتات عشبية تُستخدم في الطعام أ مرحبًا ب من فضلك				المزارع
(الأصدقاء – تسلسل الأحداث –الأسرة)	ح زراعة المحاصيل	ں	ب خياطة الملابس	ع الأخشاب
(الأصدقاء – تسلسل الأحداث –الأسرة) المكون الرئيس للمجتمع. البع على المكون الرئيس للمجتمع. البع على ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب): البع على ما في العمود في الطعام أ مرحبًا عند مقابلتك لأصدقائك، تقول ب من فضلك				
(الأصدقاء – تسلسل الأحداث –الأسرة) المكون الرئيس للمجتمع. البع على المكون الرئيس للمجتمع. البع على ما في العمود (أ) بما يناسبه في العمود (ب): أ نباتات عشبية تُستخدم في الطعام أ مرحبًا و عند مقابلتك لأصدقائك، تقول ب من فضلك		مًا بين القوسين؛	ه التالية يما يناسيها ه	فريث أكمل العباران
سسسسسسه هي المكون الرئيس للمجتمع. بنيس في المسرحية هو		Onther than the second		***************************************
رابع صِلْ ما فم العمود (أ) بما يناسبه فم العمود (ب): ب () نباتات عشبية تُستخدم في الطعام أ مرحبًا () عند مقابلتك لأصدقائك، تقول ب من فضلك				
أ ب أ مرحبًا أ مرحبًا أ مرحبًا أ عشبية تُستخدم في الطعام أ مرحبًا أ عند مقابلتك لأصدقائك، تقول ب من فضلك				بئيس في المسرحية هو
ب ب أ مرحبًا أ مرحبًا أ مرحبًا إلى المعام أ مرحبًا أ مرحبًا أ عند مقابلتك الأصدقائك، تقول أب من فضلك أسدقائك، تقول أب من فضلك أسدقائك الأصدقائك المعام أبا المعام أب				
ب ب أ مرحبًا أ مرحبًا أ مرحبًا إلى المعام أ مرحبًا أ مرحبًا أ عند مقابلتك الأصدقائك، تقول أب من فضلك أسدقائك، تقول أب من فضلك أسدقائك الأصدقائك المعام أبا المعام أب		فی العمود (ب):	عمود (أ) يما يناسيه	رارج صل ما في الا
ب من فضلك لأصدقائك، تقول ب من فضلك)		
ب من فضلك والمدقائك، تقول بمن فضلك	Ļ		1	
		أ مرحبًا		
ج القرفة ج العرفة		ب من فضلك		
		ج القرفة	الاحترام	😙 عبارة تدل على





)		ضًا وتتعاون معًا.	الأُسرة بعضهم بع
):-		نًا لعدد صفحاتها.	ب في المكتبات وفةً
		ام جزء من النبات.	سری یکون باستخد
	ر الاختيارات التالية:	ة الصحيحة من بير	اختر الإجاب
		,	مة على توفير
الأجهزة الكهربائية	مدرسية	🔑 الكتب ال	ىمل
		أو فتحها يحدث نتيجة	ر عند غلق الأبواب أ
ج تلف المفصلات	الخشب	ب احتراق	أحواض
	ىبھا ممّا بين القوسين:	ارات التالية يما ينابر	أكمل العب
	O		
	راحية – المسرحية)	***************************************	······································
	Onther state of the state of th	انيا – العمليات الج	······································
	راحية – المسرحية)	انيا – العمليات الج	(مج) العديد م العديد م
	راحية – المسرحية)	انيا – العمليات الج ن القضايا.	(مج) العديد م العديد م
	راحية – المسرحية)	انيا – العمليات الج ن القضايا، قعًال	(مج العديد م المصرى يُعتبَر موا
÷	راحية – المسرحية) جميع المصريين.	انيا – العمليات الج ن القضايا، قعًال	(مج العديد م المصرى يُعتبَر موا
e	راحية – المسرحية) جميع المصريين.	انيا – العمليات الج ن القضايا. قعًال قعًا العمود (أ) بما يـ	(مج العديد م المصرى يُعتبَر موا
ب ا الأسرة	راحية – المسرحية) جميع المصريين. ناسبه فى العمود (ب)	انيا – العمليات الج ن القضايا. قعًال قعًا العمود (أ) بما يـ	(مج المصرى يُعتبَر مو عصرى يُعتبَر مو على ما فس





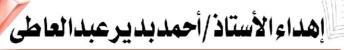




0			ضع علامة (٧) أمام العبارة الص	
)		ة حقوق الطفل.	، في التعليم» يُعدُّ بندًا من بنود اتفاقية	لهم الحق
)			من المهن الطبية.	السياحى
)		يتناولها الكتاب.	الكتاب يحتوى على الموضوعات التي	و محتو <i>ی</i>
		للختيارات التالية:	اختر الإجابة الصحيحة من بين ال	لثانى
			من النباتات العشبية.	
	ج البوتس		ب الزعتر	بار
			ماكينات لحام المواسير في عمله	(
	ح مدير الفندق		ب المخرج	<u>ا</u> ي
		وا مدًّا بين الدَّمين	أكمل العبارات التالية بما يناسبه	A HAI
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	***************************************	الطلاء – الطبيب – ور	لثالث 🖊
			ر لجعل الجداران ناعمة الملمس	
			علاج المرضى والاهتمام بصحة ا	
	(ب):	ىبە فى العمود (صِلْ ما فَى العمود (أ) بما يناس	لرابع
	÷	****	1	
	V .	أ تحديد المشكلة	تخدم لتعبئة الأصيص بالتربة	
		ب الجاروف	كان والزمان اللذان تدور فيهما الأحداث	(7) الم
		ج المقدمة	خطوات حل المشكلة	



الصف الرابع الابتدائي - الفصل الدراسي الأول





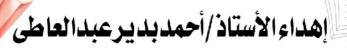
عيحة:	ة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصد	مع علامة (﴿) أمام العبارة الصحيحة	ؤال الأول
)	، وملبس.	للأبناء الاحتياجات الأساسية من طعام وشراب	فّر المدرسة
)		ر من نباتات الظل.	
)	السلامة.	مل البناء التحلى بالحذر ومراعاة عوامل الأمن و	جب على عاه
			14550
	بارات التالية:	اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختر	ۇال الثانى
	r	كتب في المكتبات وفقًا لنظام	م تصنيف ال
	ج الموضوعات	حات ب دیوی العشری	عدد الصف
		الأخشاب في عمله.	ىتخدم
	ج النجارون	ب الفنانون	البناءون
	مًا بين القوسين:	أكمل العبارات التالية بما يناسبها م	ۇال الثالث
	0		وال العادث
	– الحبكة)	(التكاثر الخضري – الأشجار	
	– الحبكة)	(التكاثر الخضرى – الأشجار الخضرى – الأشجار السمالة على الأحداث التي تشكل القصة.	تَبُرتب
		هي الأحداث التي تشكل القصة.	
		هى الأحداث التى تشكل القصة. حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار هى	بر النباتات -
	فى العمود (ب):	هي الأحداث التي تشكل القصة.	بر النباتات -
	ف <i>ى</i> العمود (ب): پ	هى الأحداث التى تشكل القصة. حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار هى حِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه	بر النباتات -
	ف <i>ى</i> العمود (ب): پ		ر النباتات -
	ف <i>ى</i> العمود (ب): پ	هى الأحداث التى تشكل القصة. حجمًا، ويزيد ارتفاعها على ٣ أمتار هى حِلْ ما في العمود (أ) بما يناسبه	بر النباتات -







سؤال الأول يحتوى الغلاة يجب أن يكو مسئولية الط سؤال الثانه
يجب أن يكو مسئولية الط <mark>سؤال الثانه</mark>
يجب أن يكو مسئولية الط سؤال الثانه
سؤال الثانه
and the second second
يحتاج نبات ا
أ إضاءة ض
عامل الكهربا
أ وصيانة ال
ىىۋال الثالىد
تساهم السياح
مهنة
سؤال الرابع
550
خة () بعر () تعر





التربية الحينية الإسلامية

مراجعات على شهري أكتوبر ونوفمبر



الصف الرابع الابتدائي

4

إهداءالأستاذ/أحمدبديرعبدالعاطي

الاختبار الأول - الفصل الحراسي الأول - للصف الرابع الابتحاثي (التربية الحينية الإسلامية) (٢٠٢١)

نموذج ا

		حيحق:	(٪) أمامَ العبارةِ غيرِ الصد	ضْعْ علامةً (🗸) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامةُ (0
()			() المسلمُ يؤمِنُ أن اللهَ عَنَ اللهَ خَلَقَ الملائكةَ مِن طينٍ.	
()		ږه.	 وُلِدَ النبيُّ محمدٌ ﷺ يتيمًا؛ لأن والدَه تُوفِّي قبلَ مَولِ 	
()		ونُه.	 يُصِحُّ الوضوءُ بالماءِ الذِي اختلَطَ بصابونٍ، فتغيَّرَ ا 	
				اختَرِ اللَّجابة الصحيحة ممًا يأتي:	()
			·	 الملكُ الذي يَنزِلُ على الأنبياءِ والرسُلِ بالوَحيِ هو 	
	ج جبريلُ.		ب میکائیلُ.	أ إسرافيلُ.	
			الباديةِ ليتعلَّمُوا ﴿ الباديةِ ليتعلَّمُوا ﴿ الباديةِ لِيتعلُّمُوا ﴿ الْعَالَمُ اللَّهِ اللَّهِ الْعَلَّمُوا	 كانَ مِن عادةِ أهلِ مكةً إرسالُ أبنائِهم للرضاعةِ في 	
	ج رعيَ الأغنامِ .		ب اللغةَ والأخلاقَ.	أ الزراعةً.	
				﴿ مِن أنواعِ الماءِ النجسِ الذِي لا يَصِحُّ الوضوءُ به ماءُ	
	ج العيونِ.		ب البحارِ.	أ الصرفِ الصحيِّ.	
			ودِ الثانِي:	صِلْ مَا فِي العمودِ الأُولِ بِما يناسبُه فِي العمو	(ج
		أ رعيِ الأغنامِ		ن مِن أركانِ الإيمانِ باللهِ ﷺ الإيمانُ بِ	
		ب الأمطارِ		﴿ عَمِلَ النَّبِيُّ محمدٌ ﷺ وهو صغيرٌ في	
		ج الملائكةِ		الوضوءُ بماءِ ﴿ لَوْضُوءُ بِمَاءٍ ﴿	
				أجِبْ عنِ السؤالِ الأَتِي:	3)
				- ماذًا علُّمُ اللهُ عَنْ سيدَنا آدمَ عَلَيْكِ ؟ ولماذَا؟	



	ة (X) أمامَ العبارةِ غيرِ الصحيحةِ	 ضغ علامة (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلام
()		() خَلَقَ اللهُ ﷺ الإنسانَ في أحسنِ صورةٍ.
()	وبعدَه.	 الحَجَرُ الأسوَدُ له مكانةٌ عندَ العَربِ قبلَ الإسلامِ
()		(٣) تَصِحُّ الصلاةُ بدونِ وضوءِ.
		ب اختَرِ اللِجابة الصحيحة ممًا يأتي:
		() خَلَقَ اللهُ مُرْجِكُ آدمَ عَلَيْكُا إِرْ مِن
ج نارٍ.	ب طينٍ.	أ نور.
	ِلَ مَن يَرفَعُ الحَجَرَ الأَسوَدَ في م <mark>َكانِه.</mark>	﴿ حَكَمَبينَ القبائلِ ، عندَما اختلَفُوا حود ﴿ حَكَمَ
ج النبيُّ محمدٌ ﷺ.	ب الفاروقُ عُمْرُ رَهِ .	أ الصدِّيقُ أبو بكرٍ ﷺ .
		(٣) مِن نواقضِ الوضوءِ
ج القَيءُ الكثيرُ.	ب الأكلُ والشربُ.	أ الكلامُ الكثيرُ.
	مودِ الثانِي:	 صن ما فِي العمودِ الأولِ بِما يناسبُه فِي الع
غسلُ اليدينِ إلى الـمَرفِقَينِ	0	 أنعَمَ اللهُ ﷺ على الإنسانِ بالحواسِّ لِـ
إدراكِ العالَمِ وفَهمِه	9	﴿ الْحَجَرُ النَّسْوَدُ نَزَلَ مِن
الجنةِ	2	(٣) مِن فرائضِ الوضوءِ
الجنةِ		 (٣) مِن فرائضِ الوضوءِ (٤) أجِبْ عنِ السؤالِ اللّتِي:
الجنةِ		



1)	ضْعْ علامةْ (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلام	ةُ (٪) أمامُ العبارةِ غيرِ الصد	ىيحق:		
	 كلُّ شيءٍ خَلَقَه اللهُ ﷺ بمقدارٍ دقيقٍ لمصلحةٍ 	الإنسانِ والكونِ.)	(
	﴿ أَرْسَلَ اللَّهُ سَيِدَنَا نَوْحًا شَلِيَّكُ إِلَى قَوْمِ عَادٍ.)	(
	 مِن آدابِ قضاءِ الحاجةِ عدمُ الكلامِ.)	(
÷	اختَر الإجابة الصحيحة ممًا يأتِي: () أَنعَمَ اللهُ ﷺ على الإنسانِ بنعمةِ	يَرَى الأشكالُ والألوانُ والصورَ			
	أ الأَتُنَينِ.	ب اليَدَينِ.	ج العَينَينِ.		
	﴿ نَهَى سيدُنا هودٌ عَلَيْكُ قُومَه عَن عبادة	-			
	أ الأصنام.	ب الشمسِ.	ج القمرِ.		
	 عند الخروج من الحمَّام نقول: 				
	أ غُفْرانَكَ.	ب اللهُ أكبرُ.	ع لا أبه ألا ا	للهُ.	
	صِلُ مَا فِي العمودِ الأولِ بِما يناسبُه فِي الع	مود الثاني:			
	 أيميِّزُ الإنسانُ بينَ الأصواتِ بِــ 		أ إزالةُ النجاساتِ		
	﴿ اشتهرَ النبيُّ محمدٌ ﷺ بينَ أهلِ مكةً بِـ		ب الصدقِ والأمانةِ		
	(٣) الطهارةُ هي		ج حاسّةِ السَّمْعِ		
3)	اُ جِبْ عنِ السؤالِ الأَتِي:				
	- كيفَ نَشكُرُ اللهَ ﴿ وَهِنَّ على نعمةِ الماءِ؟				



	الصحيحةِ:	مة (٪) أمامَ العبارةِ غيرِ ا	ضَعْ علامةً (√) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلام	1
()		دِ الأمينِ مكةً.	() كُلُّمُ الله عَنَى الله عَنَى الله عَنَالُهُ الله عَنَالُهُ وهو في البلا	
()			🍞 مِن صفاتِ قومِ عادٍ الصدقُ.	
()			٣) الصلاةُ فرضٌ على كلِّ مسلمٍ ومسلمةٍ.	
			اختَرِ الإجابة الصحيحة ممًا يأتِي:	÷
			(التينُ والزيتونُ) نوعانِ من الثمارِ يَنتشِرانِ في	
ج جبلِ طُورِ سَيناءَ.		ب مكةً.	أ بيتِ المقدِسِ.	
		كُفرِهم بنبيِّهم .	😙 أهلكَ اللهُ ﷺ قومِ عادٍ بِـ	
ج الأمواجِ العاليةِ.		ب الزلازلِ القويةِ.	أ الريحِ الشديدةِ.	
			 شرطٌ مِن شروطٍ صحةِ الصلاةِ . 	
ج وضعُ العطرِ.		ب استقبالُ القبلةِ.	أ الثوبُ الأبيضُ.	
		عمودِ الثانبي:	صِلْ مَا فِي العمودِ الأُولِ بِما يناسبُه فِي الع	.)
ليمنِ	أ الأحقافَ با		() ﴿ ثُمَّ رَدَدْتُهُ أَسْفَلَ سَنْفِلِينَ ﴾ أي	
ان	ب أُدخَلْناه الن		﴿ سَكَنَ قَومُ عادٍ	
	ج المجنونِ		(٣) لا تَجِبُ الصلاةُ على	
			أجِبْ عنِ السؤالِ الأتِي:	3)
		سببُ هذا الاختلافِ؟	- البشرُ مُختلِفونَ مِنهُمُ الأبيضُ ومِنهُمُ الأسوَدُ، ما	



			عيحةِ:	٪) أمامَ العبارةِ غيرِ الصد	ضعْ علامة (✔) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ، وعلامة (0
()				 خَلَقَ اللهُ ﷺ الملائكةَ مِن نورٍ. 	
()				﴿ قَضَى النبيُّ محمدٌ عَيَّكِيُّ طفولتَه تحتَ رعايةٍ والدهِ.	
()				 يَصِحُّ الوضوءُ بماءِ الصرفِ الصحيِّ . 	
					اختَرِ اللَّجابة الصحيحة ممًّا يأتِي:	(,
					الملكُ المسئولُ عن نُزولِ المطرِ هُو	
		ج جبريلُ.		ب میکائیلُ.	أ إسرافيلُ.	
					 (*) يبدأ طواف الحجاج من عند 	
	اهيمَ.	ج مَقامِ إبر		ب بابِ المسجدِ.	أ الحَجَرِ الأسوَدِ.	
					(٣) لَا يَصِحُّ الوضوءُ والتطهرُ بماءِ	
		ج البحارِ.		ب الأنهار	أ الصرفِ الصحيِّ-	
				۽ الثاني:	صِلْ مَا فِي العمودِ الأولِ بِمَا ينا <mark>سبُه فِي الع</mark> مود	•)
			أ أُمُّ النَّبِّيِّ ﷺ		﴿ مِن أَركانِ الإِيمانِ باللهِ ١٤٥٠ الإِيمانُ بِ	
			ب العُيونِ		﴿ السيدةُ آمِنةُ بنتُ وَهْبٍ	
			ج الرسلِ		٣ يَصِحُّ الوضوءُ بماءِ	
					أجِبْ عَن السؤالِ الآتِي:	3)
				ُ نَقتَدِي بِه؟	- ما الصفاتُ التِي اشتهرَ بها النبيُّ عَيَّا ۗ في مكةً ؟ وكيفَ	